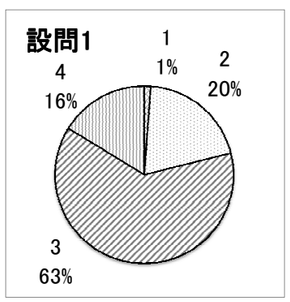
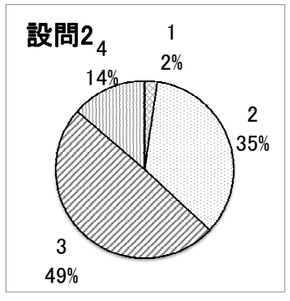
平成２５年度学校評価に関するアンケートについて【保護者】 回収率　６５．６％

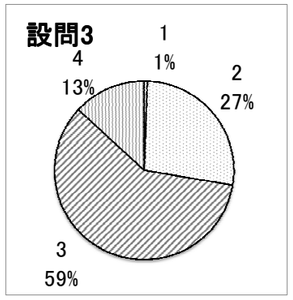
① 全体

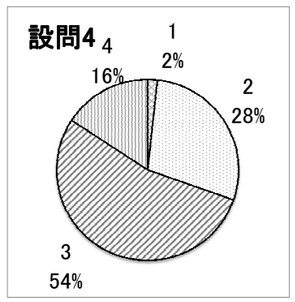
1：全く不十分である　2：不十分である　3：概ね十分である　4：十分である

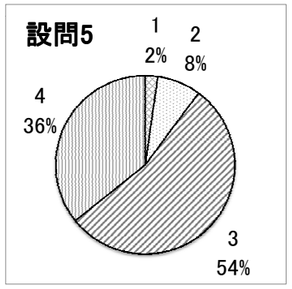
領域	対象		設問	評価項目	1	2	3	4	平均	前年度平均
学校教育活動	基本	学習指導	1	生徒に対し、各科目の基礎・基本を理解させる授業をしている。	4	70	220	57	**2.94**	2.89
			2	生徒の個性を活かし、生徒一人ひとりに応じた指導を行っている。	8	122	174	48	*2.74*	2.78
			3	学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力などを含めた学力を育成するために、評価の仕方を工夫・改善している。	2	95	208	46	2.85	2.85
			4	学習活動全般を通して、言語活動の充実を図り、豊かな関係を築くためのコミュニケーション能力の育成に努めている。	6	100	188	55	2.84	2.84
		生徒指導	5	身だしなみ、遅刻、欠席、挨拶等の基本的生活習慣の育成を図るとともに、社会規範意識を高める指導の充実に努めている。	8	28	192	127	*3.23*	3.24
			6	生徒一人ひとりへの理解を深め、個性の伸長を図る指導の充実に努めている。	12	109	180	50	*2.76*	2.81
			7	道徳教育を推進し、「人間の生き方」に関わる資質を育てる指導に努めている。	8	96	198	50	*2.82*	2.84
			8	特別活動の充実やボランティア活動の啓蒙を図り、生徒の自発的・自主的な活動の促進に努めている。	6	73	193	80	**2.99**	2.91
	評価項目	進路指導	9	望ましい勤労観・職業観の育成を目指し、就業に関わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア教育を実施している。	4	87	191	71	**2.93**	2.88
			10	主体的に進路を選択し、自己実現を図ることができる能力の育成を目指し、進路希望達成のための指導の充実に努めている。	8	69	195	81	**2.99**	2.96
			11	社会的・職業的自立に必要な基盤となる能力・態度の育成に努めている。	5	75	195	76	**2.97**	2.95
		信頼される学校	12	豊かな心を持つ行動的人間という学校教育目標は、生徒・学校・地域社会の実態に即し設定している。	7	83	210	52	*2.87*	2.89
			13	施設・設備の整備充実を図り、より良い教育環境の実現を目指している。	4	43	225	79	*3.08*	3.09
			14	保護者や地域等への情報発信（ＨＰや千島風露など）に努め、開かれた学校づくりを推進している。	8	87	205	53	*2.86*	2.91
家庭教育	自己（保護者）評価項目	学習指導	15	学ぶことの大切さを、お子さんと一緒に話す時間を作っている。	5	87	187	81	*2.96*	2.97
			16	家庭学習を取り組ませている。（知識・技術の確実な定着のため）	25	132	141	60	**2.66**	2.62
		生活指導	17	身だしなみ、時間の大切さ、挨拶、マナー等の基本的生活習慣の育成し、社会のルールが守れる家庭教育をしている。	5	43	210	101	**3.13**	3.12
			18	お子さんに対し、性・薬物乱用防止教育などをしている。	23	95	159	83	*2.84*	2.89
		進路指導	19	社会や職業についた時に、自立できるよう能力・態度を育んでいる。	7	91	182	79	**2.93**	2.89
			20	お子さん自身に進路を選択させ、それを実現するためのアドバイスをしている。	5	53	195	105	*3.12*	3.14

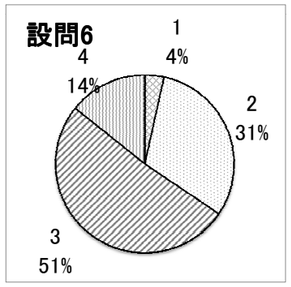


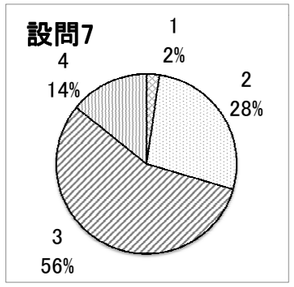


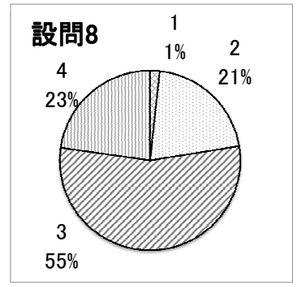


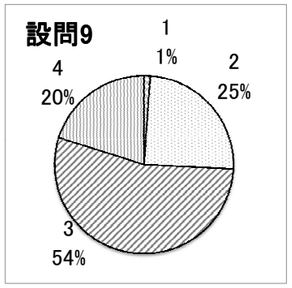


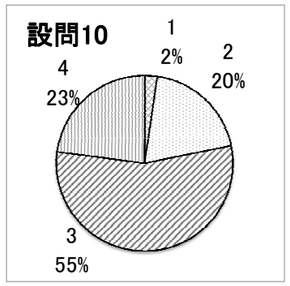


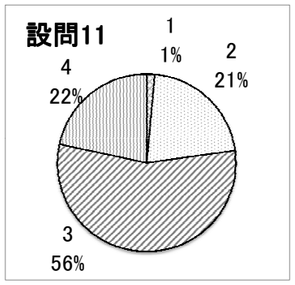


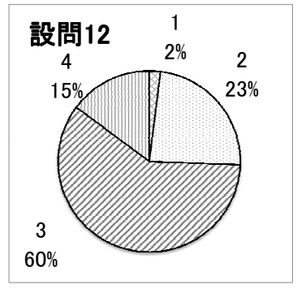


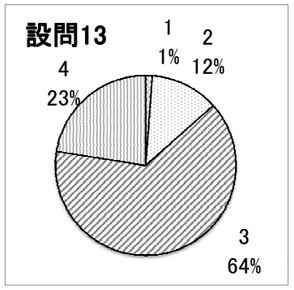


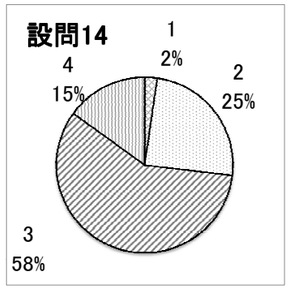


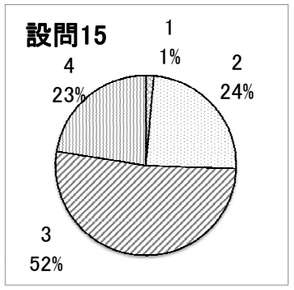


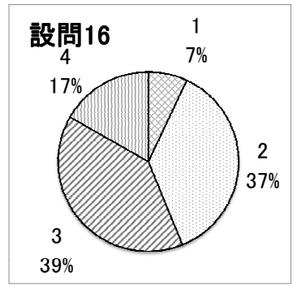


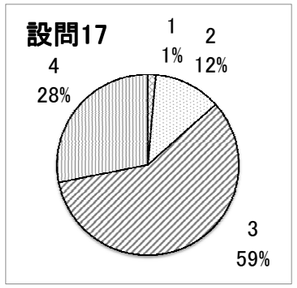


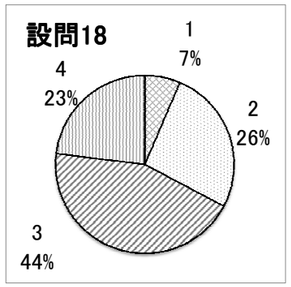


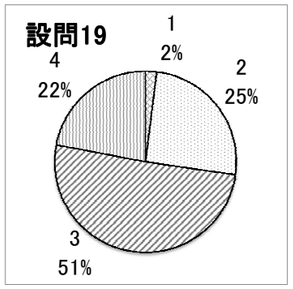


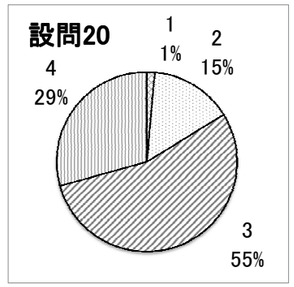












平成２５年度学校評価に関するアンケートについて【保護者】

②　学年別

1：全く不十分である　2：不十分である　3：概ね十分である　4：十分である

領域	対象		設問	評価項目	学年	1	2	3	4	平均	前年度平均
教育活動	基本評価項目	学習指導	1	生徒に対し、各科目の基礎・基本を理解させる授業をしている。	1学年	3	35	101	27	*2.92*	2.95
					2学年	1	23	69	15	**2.91**	2.81
					3学年	0	12	50	15	**3.04**	2.90
			2	生徒の個性を活かし、生徒一人ひとりに応じた指導を行っている。	1学年	4	49	89	24	*2.80*	2.81
					2学年	2	47	47	13	*2.65*	2.73
					3学年	2	26	38	11	*2.75*	2.78
			3	学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力などを含めた学力を育成するために、評価の仕方を工夫・改善している。	1学年	2	44	102	18	*2.82*	2.91
					2学年	0	31	63	14	**2.84**	2.77
					3学年	0	20	43	14	**2.92**	2.85
			4	学習活動全般を通して、言語活動の充実を図り、豊かな関係を築くためのコミュニケーション能力の育成に努めている。	1学年	3	46	92	25	*2.84*	2.87
					2学年	3	32	56	15	*2.78*	2.85
					3学年	0	22	40	15	**2.91**	2.79
		生徒指導	5	身だしなみ、遅刻、欠席、挨拶等の基本的生活習慣の育成を図るとともに、社会規範意識を高める指導の充実に努めている。	1学年	3	9	97	58	*3.26*	3.27
					2学年	4	14	58	34	*3.11*	3.23
					3学年	1	5	37	35	**3.36**	3.23
			6	生徒一人ひとりへの理解を深め、個性の伸長を図る指導の充実に努めている。	1学年	7	48	89	21	*2.75*	2.82
					2学年	2	39	56	11	*2.70*	2.79
					3学年	3	22	35	18	**2.87**	2.81
			7	道徳教育を推進し、「人間の生き方」に関わる資質を育てる指導に努めている。	1学年	4	40	101	21	*2.84*	2.86
					2学年	3	32	60	14	*2.78*	2.88
					3学年	1	24	37	15	**2.86**	2.77
			8	特別活動の充実やボランティア活動の啓蒙を図り、生徒の自発的・自主的な活動の促進に努めている。	1学年	3	35	96	32	**2.95**	2.91
					2学年	3	24	61	21	*2.92*	2.93
					3学年	0	14	36	27	**3.17**	2.90
		進路指導	9	望ましい勤労観・職業観の育成を目指し、就業に関わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア教育を実施している。	1学年	2	41	93	31	**2.92**	2.79
					2学年	2	28	59	21	*2.90*	3.04
					3学年	0	18	39	19	**3.01**	2.93
			10	主体的に進路を選択し、自己実現を図ることができる能力の育成を目指し、進路希望達成のための指導の充実に努めている。	1学年	3	29	100	35	**3.00**	2.84
					2学年	5	29	58	18	*2.81*	3.04
					3学年	0	11	37	28	**3.22**	3.05
			11	社会的・職業的自立に必要な基盤となる能力・態度の育成に努めている。	1学年	2	36	95	32	**2.95**	2.94
					2学年	3	24	57	25	**2.95**	2.94
					3学年	0	15	43	19	**3.05**	2.97
		信頼される学校	12	豊かな心を持つ行動的人間という学校教育目標は、生徒・学校・地域社会の実態に即し設定している。	1学年	3	35	106	23	**2.89**	2.84
					2学年	4	29	60	15	*2.80*	2.95
					3学年	0	19	44	14	**2.94**	2.88
			13	施設・設備の整備充実を図り、より良い教育環境の実現を目指している。	1学年	2	12	115	36	**3.12**	3.03
					2学年	1	20	65	23	*3.01*	3.15
					3学年	1	11	45	20	*3.09*	3.13
			14	保護者や地域等への情報発信（ＨＰや千島風露など）に努め、開かれた学校づくりを推進している。	1学年	6	39	99	22	**2.83**	2.82
					2学年	1	28	65	16	*2.87*	2.95
					3学年	1	20	41	15	*2.91*	2.98
家庭教育	自己（保護者）評価項目	学習指導	15	学ぶことの大切さを、お子さんと一緒に話す時間を作っている。	1学年	3	46	83	39	*2.92*	2.93
					2学年	1	28	55	27	*2.97*	2.99
					3学年	1	13	49	15	*3.00*	3.01
			16	家庭学習を取り組ませている。（知識・技術の確実な定着のため）	1学年	11	71	69	19	*2.56*	2.64
					2学年	12	31	45	23	**2.71**	2.56
					3学年	2	30	27	18	**2.79**	2.66
		生活指導	17	身だしなみ、時間の大切さ、挨拶、マナー等の基本的生活習慣の育成し、社会のルールが守れる家庭教育をしている。	1学年	3	24	99	45	3.09	3.09
					2学年	2	13	68	28	*3.10*	3.16
					3学年	0	6	43	28	**3.29**	3.12
			18	お子さんに対し、性・薬物乱用防止教育などをしている。	1学年	14	51	72	34	*2.74*	2.89
					2学年	6	28	47	30	2.91	2.91
					3学年	3	16	40	19	**2.96**	2.87
		進路指導	19	社会や職業についた時に、自立できるよう能力・態度を育んでいる。	1学年	5	50	79	37	*2.87*	2.91
					2学年	2	26	60	22	**2.93**	2.77
					3学年	0	15	43	20	**3.06**	2.98
			20	お子さん自身に進路を選択させ、それを実現するためのアドバイスをしている。	1学年	5	24	98	42	*3.05*	3.09
					2学年	0	24	54	33	3.08	3.08
					3学年	0	5	43	30	**3.32**	3.28

平成２５年度学校評価に関するアンケートについて【保護者】

③　学科別

1：全く不十分である　2：不十分である　3：概ね十分である　4：十分である

領域	対象		設問	評価項目	学科	1	2	3	4	平均	前年度平均
教育活動	基本評価項目	学習指導	1	生徒に対し、各科目の基礎・基本を理解させる授業をしている。	普通科	2	39	128	34	**2.96**	2.85
					商業科	1	16	64	19	*3.01*	3.02
					事務情報科	1	15	28	4	*2.73*	2.81
			2	生徒の個性を活かし、生徒一人ひとりに応じた指導を行っている。	普通科	3	77	97	28	**2.73**	2.71
					商業科	2	29	52	16	*2.83*	2.93
					事務情報科	3	16	25	4	*2.63*	2.72
			3	学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力などを含めた学力を育成するために、評価の仕方を工夫・改善している。	普通科	0	59	122	23	**2.82**	2.77
					商業科	1	20	60	19	*2.97*	2.98
					事務情報科	1	16	26	4	*2.70*	2.89
			4	学習活動全般を通して、言語活動の充実を図り、豊かな関係を築くためのコミュニケーション能力の育成に努めている。	普通科	2	65	107	28	**2.80**	2.77
					商業科	3	22	52	22	*2.94*	3.01
					事務情報科	1	13	29	5	*2.79*	2.82
		生徒指導	5	身だしなみ、遅刻、欠席、挨拶等の基本的生活習慣の育成を図るとともに、社会規範意識を高める指導の充実に努めている。	普通科	5	14	117	71	**3.23**	3.21
					商業科	2	10	46	42	*3.28*	3.38
					事務情報科	1	4	29	14	**3.17**	3.11
			6	生徒一人ひとりへの理解を深め、個性の伸長を図る指導の充実に努めている。	普通科	5	69	106	23	*2.72*	2.74
					商業科	2	26	50	22	*2.92*	2.96
					事務情報科	5	14	24	5	*2.60*	2.78
			7	道徳教育を推進し、「人間の生き方」に関わる資質を育てる指導に努めている。	普通科	6	61	112	26	*2.77*	2.78
					商業科	1	20	60	19	*2.97*	3.02
					事務情報科	1	15	26	5	**2.74**	2.72
			8	特別活動の充実やボランティア活動の啓蒙を図り、生徒の自発的・自主的な活動の促進に努めている。	普通科	4	51	104	45	**2.93**	2.88
					商業科	1	10	62	27	**3.15**	3.04
					事務情報科	1	12	27	8	**2.88**	2.81
		進路指導	9	望ましい勤労観・職業観の育成を目指し、就業に関わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア教育を実施している。	普通科	1	62	109	33	*2.85*	2.87
					商業科	2	15	54	29	**3.10**	3.00
					事務情報科	1	10	28	9	**2.94**	2.91
			10	主体的に進路を選択し、自己実現を図ることができる能力の育成を目指し、進路希望達成のための指導の充実に努めている。	普通科	4	44	111	47	**2.98**	2.92
					商業科	2	16	54	27	**3.07**	3.04
					事務情報科	2	9	30	7	*2.88*	2.98
			11	社会的・職業的自立に必要な基盤となる能力・態度の育成に努めている。	普通科	3	48	115	38	**2.92**	2.85
					商業科	1	17	53	29	*3.10*	3.17
					事務情報科	1	10	27	9	2.94	2.94
		信頼される学校	12	豊かな心を持つ行動的人間という学校教育目標は、生徒・学校・地域社会の実態に即し設定している。	普通科	3	54	121	27	2.84	2.84
					商業科	3	18	60	19	*2.95*	2.98
					事務情報科	1	11	29	6	*2.85*	2.91
			13	施設・設備の整備充実を図り、より良い教育環境の実現を目指している。	普通科	3	26	129	45	*3.06*	3.10
					商業科	1	12	63	24	**3.10**	3.09
					事務情報科	0	5	33	10	*3.10*	3.11
			14	保護者や地域等への情報発信（ＨＰや千島風露など）に努め、開かれた学校づくりを推進している。	普通科	7	57	110	31	*2.80*	2.87
					商業科	1	20	61	18	*2.96*	2.97
					事務情報科	0	10	34	4	*2.88*	2.94
家庭教育	自己（保護者）評価項目	学習指導	15	学ぶことの大切さを、お子さんと一緒に話す時間を作っている。	普通科	1	57	110	44	*2.93*	2.99
					商業科	3	17	52	28	**3.05**	2.95
					事務情報科	1	13	25	9	*2.88*	2.96
			16	家庭学習を取り組ませている。（知識・技術の確実な定着のため）	普通科	10	78	88	35	2.70	2.70
					商業科	7	31	41	20	**2.75**	2.60
					事務情報科	8	23	12	5	*2.29*	2.32
		生活指導	17	身だしなみ、時間の大切さ、挨拶、マナー等の基本的生活習慣の育成し、社会のルールが守れる家庭教育をしている。	普通科	1	28	124	58	**3.13**	3.10
					商業科	1	9	62	28	**3.17**	3.14
					事務情報科	3	6	24	15	*3.06*	3.17
			18	お子さんに対し、性・薬物乱用防止教育などをしている。	普通科	15	68	81	48	*2.76*	2.86
					商業科	4	19	50	27	**3.00**	2.97
					事務情報科	4	8	28	8	*2.83*	2.87
		進路指導	19	社会や職業についた時に、自立できるよう能力・態度を育んでいる。	普通科	3	59	110	39	2.88	2.88
					商業科	1	21	51	27	**3.04**	2.89
					事務情報科	3	11	21	13	**2.92**	2.91
			20	お子さん自身に進路を選択させ、それを実現するためのアドバイスをしている。	普通科	1	39	116	56	*3.07*	3.11
					商業科	2	12	50	34	**3.18**	3.17
					事務情報科	2	2	29	15	**3.19**	3.17