

平成25年度学校評価に関するアンケートについて【評議員】

※評価項目について、評価欄に4段階で評価してください。

4：十分である 3：概ね十分である 2：不十分である 1：全く不十分である

評価項目		A	B	C	D	E	AVE	満足度	昨年度
①	基礎・基本の確実な定着をめざし、授業改善の推進を図っている。	3	3	4	3	3	3.2	80.0%	90.0%
②	生徒の個性を活かす教育の充実を図り、個に応じたきめ細かな指導を行っている。	3	3	3	3	3	3.0	75.0%	80.0%
③	生徒の学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力などを含めた学力を育成するために、学習評価の在り方の工夫・改善に努めている。	3	3	3	3	3	3.0	75.0%	80.0%
④	学習活動全般を通して、言語活動の充実を図り、他者や社会との豊かな関係を築くためのコミュニケーション能力の育成に努めている。	3	3	3	3	3	3.0	75.0%	75.0%
⑤	服装、頭髪、身だしなみ、遅刻、欠席、挨拶、マナー等の基本的生活習慣の育成を図るとともに、社会規範意識を高める指導の充実を図っている。	3	3	4	3	3	3.2	80.0%	95.0%
⑥	生徒一人ひとりへの理解を深め、個性の伸長を図る指導の充実を図っている。	3	3	3	3	3	3.0	75.0%	80.0%
⑦	道徳教育を推進し、「人間の生き方」に関わる資質を育てる指導に努めている。	2	2	3	3	2	2.4	60.0%	80.0%
⑧	特別活動の充実やボランティア活動の啓蒙を図り、生徒の自発的・自主的な活動の促進に努めている。	4	3	4	3	3	3.4	85.0%	80.0%
⑨	望ましい勤労観・職業観の育成を目指し、就業に関わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア教育を実施している。	2	2	3	3	2	2.4	60.0%	85.0%
⑩	主体的に進路を選択し、自己実現を図ることができる能力の育成を目指し、進路希望達成のための指導の充実を図っている。	3	2	3	3	2	2.6	65.0%	85.0%
⑪	社会的・職業的自立に必要な基盤となる能力・態度の育成に努めている。	3	2	3	3	2	2.6	65.0%	70.0%
⑫	生徒・学校・地域社会の実態に即した教育目標を設定している。	3	3	3	4	3	3.2	80.0%	85.0%
⑬	施設・設備の整備充実を図り、より良い教育環境の実現を目指している。	3	3	3	4	3	3.2	80.0%	85.0%
⑭	保護者や地域等への情報発信に努め、開かれた学校づくりを推進している。	4	3	4	3	3	3.4	85.0%	75.0%
平均		3.0	2.7	3.3	3.1	2.7	3.0	74.3%	81.8%

意見

- ・先生方の頑張りは承知しています。応援しています。