

平成29年度 北海道根室高等学校 学校評価アンケート結果一覧No.1 ※関連する項目が横一列に並ぶようにしています。そのため、上から番号順になっていない箇所があります。

本校の経営方針及び指導上の重点事項		教員自己評価項目 No.1		H29	H28	生徒アンケート項目		H29	H28	保護者アンケート項目		H29	H28	地域アンケート項目		H29	
学校経営	本校が目指す姿を明確にし、校内組織の活性化及び教職員の学校経営参画意識の高揚を図り、協働体制の確立に努める。 生徒一人一人の個性や能力を伸長させ、進路希望を実現する教育課程の編成・実施及び21世紀型学力を育成する授業の改善に努める。 教職員と生徒、保護者の信頼を基盤に活力あふれる教育活動を展開し、地域の期待に応える魅力ある学校づくりに努める。	1	教育目標や重点目標に基づき、分掌や学年、教科等において実現に向けた計画の策定や運営がなされているか。	3.0		1	本校で学ぶ内容は、行事や部活動を含め、あなたの興味・関心に合っていると思いますか。	3.1		1	本校は、生徒の実態や保護者の願いを踏まえ、生徒の個性や能力の伸張を図る教育活動を行っていると思いますか。	2.9		1	根室高校は、雰囲気良く、生徒が生き生きと学校生活を送っていると思いますか。	3.5	
		2	学校経営方針及び目指す学校像の共通理解が図られ、広い視野をもって新しい課題に取り組んでいるか。	3.0		2	本校は、雰囲気が良く、生徒が生き生きと学校生活を送っていると思いますか。	3.0		2	本校は、雰囲気が良く、生徒が生き生きと学校生活を送っていると思いますか。	2.9					
		3	学校経営参画意識の高揚による組織の活性化が図られ、広い視野をもって新しい課題に取り組んでいるか。	2.9													
		4	学校課題に基づいた組織的・計画的な研修の充実が図られているか。	3.0	3.0	3.0			3.1	3.2			2.8	3.0		3.3	
		5	積極的な情報公開に努め、保護者や地域との理解と協力を得られるよう努めているか。	3.0		3	あなたは、学校から配布されたプリント等を保護者に渡していますか。	3.1		3	本校は、各種プリントやホームページなどで、教育活動の様子を積極的に発信していると思いますか。	2.7		2	根室高校は、各種プリントやホームページなどで、教育活動の様子を積極的に発信していると思いますか。	3.2	
		6	地域の関係機関や中学校との連携を十分に図っているか。	2.9						4	本校は、保護者や地域との連携を図り、教育活動を行っていると思いますか。	2.7		3	根室高校は、保護者や地域との連携を図り、教育活動を行っていると思いますか。	3.3	
		7	学校と役員・保護者の連携のもと、PTA活動は活発に行われているか。	3.0						5	本校は、PTA活動に熱心に取り組んでいると思いますか。	2.8					
学習指導	授業における指導体制を確立し、自ら学習する態度を育成する。 個に応じた指導の充実を図り、基礎的・基本的な知識技能及びそれらを活用して課題を解決する能力を育成する。 指導と評価の一体化を図り、教科・科目の目標の達成に向けた授業改善に努める。	8	生徒の実態や本校の特色を踏まえ、生徒の自己(進路)実現を見据えた教育課程が編成されているか。	3.0		4	本校は、あなたの進路に合った教科・科目を設定していると思いますか。	3.1		6	本校は、それぞれの生徒の進路に合った教科・科目を設定していると思いますか。	2.9					
		9	授業や特別活動等の時数が確保され、教育課程が適切に実施されているか。	3.4													
		10	教科の目標を明確にした指導計画が作成され、計画に基づき適切に授業が実施されているか。	3.1		5	本校は、学習内容を丁寧に教え、あなたの学力を向上させる授業を行っていると思いますか。	3.0		7	本校は、各授業において基礎・基本の定着を図り、学力を向上させる指導を行っていると思いますか。	2.8		4	根室高校は、生徒の基礎学力の向上を図る効果的な指導を行っていると思いますか。	3.3	
		11	授業において、基礎・基本の確実な定着を図るとともに、学力の向上を図る指導が十分に行われているか。	3.1													
		12	授業において、学習環境(授業規律等)の整備に努め、自主的・意欲的な学習態度の育成を図る指導が十分に行われているか。	2.9	3.1	3.1	8	あなたは、授業規律(ベル席など)を守り、自主的に学習に取り組んでいますか。	3.3	3.0	3.1		2.8	2.9		3.3	
		13	各教科において、生徒の学力向上に向けた指導体制や指導方法の工夫等、授業改善に努めているか。	3.1		6	本校は、より分かりやすい授業に向けた指導体制(クラス編成や少人数指導など)や指導方法の工夫をしていると思いますか。	3.0		8	本校は、指導体制(教科選択や少人数指導など)や指導方法の工夫など、分かりやすい授業の改善に努めていると思いますか。	2.8					
						7	本校は、家庭学習を促し、自主的に学習する意欲を育てる指導に努めていると思いますか。	2.7		9	本校は、生徒の家庭学習を促し、自主的に学習する態度の育成に努めていると思いますか。	2.7					
		14	教科・科目の評価・評定は、適切に行われているか。	3.3													
		15	成績不振者に対する指導は適切に行われているか。	3.1													
		生徒指導	家庭・地域との連携を密にし、基本的生活習慣の(挨拶・身嗜み等)の確立を図るとともに、自己指導力の育成に努める。 教育相談の充実を図り、生徒理解に努めるとともに、問題行動の早期発見・早期対応に努める。 自主的・自発的な活動の充実を図り、集団への帰属意識を高め、自ら考え行動できる力を育成する。	16	生徒指導の重点を明確にし、学年等との連携を図った指導計画が作成され、組織的・計画的な指導が行われているか。	2.7											
17	教員の共通理解の下、規範意識や基本的生活習慣の育成に向けた指導が十分に行われているか。			2.7		9	本校は、生徒の規範意識や基本的生活習慣の育成に向けた指導に積極的に取り組んでいると思いますか。	3.1		10	本校は、生徒の規範意識や基本的生活習慣の育成に向けた指導に取り組んでいると思いますか。	2.8		5	根室高校は、生徒の規範意識の育成や規律ある生活を送るための指導を行っていると思いますか。	3.2	
						10	あなたは、基本的生活習慣を守り、規則正しい生活を送っていますか。	3.2									
						11	本校生は、校則を守っていると思いますか。	2.9									
18	面談の実施や生徒情報の共有化など、生徒理解に努め、教職員と生徒の信頼関係を基盤にした指導の充実が図られているか。			3.0		12	本校は、スクールカウンセリングや先生方の面談を通して、生徒の悩みに対応してくれていると思いますか。	3.0		12	本校は、教育相談や面談を通して、生徒の悩みや不安等を把握するなど、生徒理解に努めていると思いますか。	2.6					
19	生徒指導の充実に向け、家庭や地域・関係機関との連携が十分に図られているか。			3.0	3.0	2.9		3.1	3.2	11	本校では、生徒の健全育成のための保護者や地域及び関係機関との連携がとられていると思いますか。	2.7	2.8	3.0	6	根室高校は、生徒の健全育成に向け、家庭や地域・関係機関との連携・協力を十分に図っていると思いますか。	3.1
20	教育相談が計画的、組織的に行われているか。			3.2													
21	特別な支援を必要とする生徒への指導など、当面する課題等への対応は十分に行われているか。			3.0													
22	いじめ防止に対する組織的・計画的な取組がなされているか。			3.0		13	本校は、いじめの防止に努めていると思いますか。	3.0		13	本校は、いじめなどの諸問題に、情報提供も含め、積極的に取り組んでいると思いますか。	2.6					
23	生徒会行事の充実・精選を図るとともに、生徒会活動及びHMR活動の活性化を図り、生徒の自主性の育成に努めているか。			3.0		14	本校は、学校祭等の行事が充実し、生徒が積極的に取り組んでいると思いますか。	3.3		14	本校は、学校祭等の生徒会行事について、生徒の自主的・積極的な活動を促し、充実した内容となっていると思いますか。	3.0		8	根室高校は、学校祭等の生徒会行事について、生徒の自主性・積極的な活動を促し、充実した内容となっていると思いますか。	3.6	
24	部活動は、適切な指導計画の下、自発的・自主的に行われるように指導されているか。			3.0		15	本校生は、部活動に積極的に取り組んでいると思いますか。	3.3		15	本校は、部活動が活発で熱心に取り組んでいると思いますか。	3.1		7	根室高校は、部活動が活発で熱心に取り組んでいると思いますか。	3.3	
進路指導	キャリア教育を基盤とした組織的な進路指導の充実に努める。 校内及び家庭との連携を密にし、個々の進路目標に応じた適切な支援に努める。 適切で迅速な情報の収集と提供に努め、生徒が自ら考える進路学習の充実に努める。	25	キャリア教育の全体計画に基づき、学年や教科及び関係機関と連携を図った指導計画が作成されているか。	3.1		16	本校は、進路学習やガイダンスなど、あなたの進路目標の実現に向けた指導が充実していると思いますか。	3.1		16	本校は、生徒一人一人の進路目標の確立及びその実現に向けた指導の充実を図り、その成果を上げていると思いますか。	2.8		9	根室高校は、生徒の個性を伸ばし、卒業後の進路を実現するための教育活動を行っていると思いますか。	3.0	
		26	学年・教科・分掌の連携を図り、教職員の共通理解の下、個々の進路希望に応じた指導が組織的かつ計画的に行われているか。	3.1		17	本校は、あなたの進路希望に合わせた講習や模擬試験、検定試験などを行っていると思いますか。	3.2		17	本校では、講習・模擬試験・検定試験など、進路実現に向けた取り組みが十分に行われていると思いますか。	3.1					
		27	進路に関する積極的な情報提供など、進路指導に対する保護者の理解や協力を得る取組は十分に行われているか。	3.1	3.2	3.1	18	本校は、進路に関する情報を積極的に提供してくれていると思いますか。	3.2	3.2	3.2	2.7	2.9	3.0		3.0	
		28	情報や資料の収集・整理が適切に行われ、その活用が組織的かつ計画的に行われているか。	3.1													
		29	各種講話やインターンシップなど、関係機関や地域との連携による職業観や勤労観を育成する指導の充実に努めているか。	3.4						18	本校は、生徒に望ましい勤労観や職業観を身につけさせる指導を適切に行っていると思いますか。	2.8					
健康・安全指導	健康・体力の重要性を理解させ、自ら運動に親しみ、積極的に体力を高める態度を育成する。 教科や特別活動など学校教育活動全体を通じて、自らの健康を適切に管理し、増進する実践力を育成する。 安全・防災教育の充実を図り、自尊感情や緊急時の対応力を高める。	30	健康・安全指導に関する目標が明確にされ、実態に即した指導計画が作成されているか。	3.1													
		31	生徒が自ら運動に親しみ、積極的に体力の向上を図ろうとする態度を育成する指導が教科との連携の下、適切に行われているか。	3.1		20	あなたは、授業や学校行事、部活動などを通じて積極的に運動に取り組んでいますか。	3.3									
		32	薬物・性に関する指導など、自らの健康を適切に管理し、増進する力を育成する指導が適切に実施されているか。	3.3	3.2	3.3	19	あなたは、健康や性・薬物など健康に関する講話、災害訓練などを通じて、自他の健康・安全に留意し、生命を大切にする意識や態度を高めたことができたと思いますか。	3.4	3.4	3.3	3.0	3.2			3.2	
		33	交通安全や災害安全など防災意識の高揚を図り、自他の生命を尊重する態度を育成する指導が適切に実施されているか。	3.3													
														10	根室高校は、交通安全やボランティア活動など、命の尊さや豊かな心を育む教育を行っていると思いますか。	3.2	