

【普通科】 3年次 【選択】科目 「英作文概論」授業のシラバス

1 概要

教科名	外国語	科目名	英作文概論	単位数	2単位（105）
科目の目標	事実や意見について様々な観点から考察し、論理的な文章構成を学び、効果的に相手に伝える方法を学ぶ。				
教科書(出版社)	授業を進めていく中で選定していきます。	副教材(出版社)	表現のための基礎英語構文ノート86		

2 学習の方法

(1) 予習について

不要

(2) 授業について

同じ内容でも個人個人の伝え方は様々ではありませんが、問題はその内容をどううまく伝えるかということです。そのためにできるだけいろいろなアプローチの仕方を示していきます。またさらに発想の幅を広げ、英語らしい表現にするにはどのような工夫が必要かという手引きをしていきます。

(3) 復習について

授業で作成した英作文をもう一度解き直したり、作成した英作文を会話に用いたりして、書くことと話すことをリンクさせましょう。

〈学習アドバイス〉

意思伝達手段としての英語を活かすには、とにかく実際に自分の言葉で書いてみたり、話してみたりすることが一番です。そうすることによって初めて日本語的な発想方法だけでは通用せず、違った発想方法が必要であることを実感として認識できるからです。間違いを恐れずに英作文を書くことにチャレンジしましょう。

3 評価について

(1) 評価の観点

観 点	趣 旨
① コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
② 外国語表現の能力	幅広い話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で書いて表現する。
③ 外国語理解の能力	幅広い話題について、英語を読んで、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解する。
④ 言語や文化についての知識・理解	幅広い話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。

(2) 評価の方法（以下観点①～④は「(1) 評価の観点」と対応する）

観 点	評価材料		定期考査・確認テスト 実力テスト	Attitude	Lesson Quiz	Individual Work	Pair/Group Work
		割合					
① コミュニケーションへの関心・意欲・態度	×	25%	定期考査ではなく、授業内での取組、スピーキングテストやプレゼンテーションで評価をします。	○		○	○
② 外国語表現	○	25%	自分の意見や考えを、「話すこと」と「書くこと」を通して、相手に的確に伝えることができる。		○	○	○
③ 外国語理解	○	25%	「聞くこと」と「読むこと」を通じて、相手の考えや意思を、適切に理解することができる。		○	○	○
④ 言語や文化についての知識・理解	○	25%	英語が持つ言語的性質を理解し、英作文や英会話の際に適切に運用することができる。		○	○	○

〈担当者からのメッセージ〉

- ・定期的に確認テストを行っていきます。
- ・提出物等の期日は必ず守って下さい。
- ・授業で使用する教材を忘れてきた者は、授業が始まる前に教科担任に申し出てください。
- ・積極的に授業に参加する姿勢を持って下さい。

【普通科】 3年次 【選択】科目 「英作文概論」授業のシラバス

4 授業計画

月	単元	時数	学習内容	観点別評価	到達目標	考查等		
前期 4	パラグラフ構成	8	パラグラフ構成と書き方	全ての レッシ ンで① ～④を 総合し て評価 します。	<各単元における評価の観点> ① 演習・ペアワーク・グループワークを積極的な姿勢で行うことができる。 ② 授業内での「話す」活動や「書く」活動、または定期考査において、学習した文法や表現を基に、自分の意見や考えを適切に表現することができる。 ③ 授業内での「聞く」活動、または定期考査において、学習した文法や表現を基に、相手の考えや情報を的確に理解できる。 ④ 授業内で学習した文法や表現を通して、英語という言葉の特性を理解できる。	前期中間考査		
5	パラグラフ構成	8	主 題 文 と 支 持 文					
6	パラグラフ構成	8	事 実 と 意 見 の 区 別					
7								
	パラグラフ構成	8	時間の順序					
8								
	パラグラフ構成	8	例示					
9								
	パラグラフ構成	8	比較と対照					
後期 10	エッセイ・ライティング	9	アウトラインと構成要素				↓	前期期末考査
11								
	エッセイ・ライティング	9	アウトラインと構成要素					
12								
	エッセイ・ライティング	9	序論と結論					
1								
	エッセイ・ライティング	10	本論					
	エッセイ・ライティング	10	推敲					
	エッセイ・ライティング	10	最終原稿作成					
		10 計 105			後期期末考査			

※ 観点別評価①はコミュニケーションへの関心・意欲・態度、②は外国語の表現、③は外国語の理解、④は言語や文化への知識・理解を表しています。

※ 授業計画は進度により前後することがあります。