



【探究活動】 令和5年度 2年次 教科ゼミブース発表会

3月18日(月)、2年次の教科ゼミブース発表会が開催されました。国語、数学、外国語、理科、地歴公民、体育、音楽、書道、商業の9領域47テーマを1班2名～4名で発表。1・2年の生徒及び先生方で参観しました。次の評価基準のもと、生徒及び先生方が評価し、上位入賞を決定。

- ①今後の課題や見通しが示されていか、②発表は十分に理解できたか、③内容に魅力を感じたか、④発表の熱意は伝わったか、⑤発表資料は見やすかったか、
以上5つの観点です



【生徒得票数による賞】

最優秀賞(1位) 「英語1班」 単語の成り立ちや語源を調べて新しい単語を作ろう! (得点23.53点)

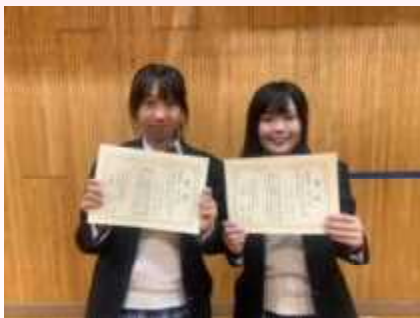
【生徒講評】…語源から英単語をつくる発想がとても面白いと思った。英語を詳しく知ることができたから役に立った。すごくわかりやすい発表だった。語源から知ることが凄いい。

優秀賞(2位) 「国語2班」 若者言葉ができるまで分析し、実際につくってみる (得点23.46点)

【生徒講評】…自分たちで若者言葉をつくる発想がよかった。限定的なものから幅広く使えるところまでが凄いい。若者言葉を使って会話をするなど実践があって興味深い発表だった。

優良賞(3位) 「理科2班」 燃料ロケット (得点23.32点)

【生徒講評】…実験など何度も改善を繰り返しながら行い、飛行距離を伸ばしており、面白い研究だった。実際に動画撮影して、飛行の様子が分かった。



最優秀賞：「英語1班」



優秀賞：「国語2班」



優良賞：「理科2班」

【校長からの賞】 … ()の語句は評価ポイント

総合賞(1位) 「商業1班」 これからの根室高校の購買について

【校長講評】…本校購買商品アンケートを実施、ケーキの要望を知り、ケーキを期間限定販売を考えた。ケーキ作りから原価や利益率を調べるとともに、市内2店舗製菓店に問合せるなど、実現可能までの行動がなされている。この活動を通して、商業科目の学びが深まることが期待される。

奨励賞(2位) 「理科1班」 PHがタンパク質に与える影響について

【校長講評】…実験、結果、まとめなど科学的手法をもとに論理が展開されている。この研究を通して、肉料理などに応用するなど、科学の学びが日常生活に役立つことを広めてほしい。

努力賞(3位) 「社会6班」 身体能力

【校長講評】…課題設定のもと、仮説を立てて深堀をしている。探究過程を踏まえて説明することが、論理的で分かりやすいこと、思考を深めるよい手法であることを示してくれている。



総合賞：「商業1班」



奨励賞：「理科1班」



努力賞：「社会6班」

各班の発表の様子

