

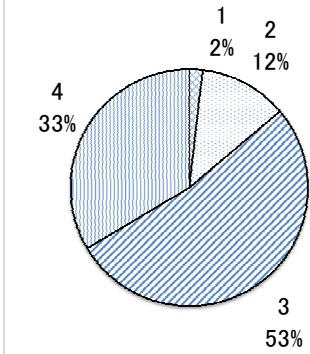
平成24年度学校評価に関するアンケートについて【生徒】 回収率 96.4%

① 全体

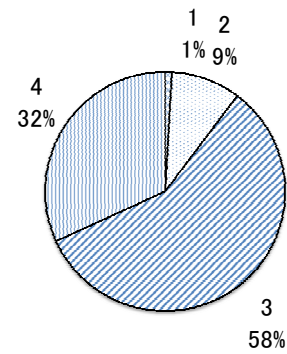
1: 全く不十分である 2: 不十分である 3: 概ね十分である 4: 十分である

領域	対象	設問	評価項目	1	2	3	4	平均	前年度平均
教 育 活 動	基 本 的 評 価 項 目	1	身だしなみ、遅刻、欠席、挨拶、マナー等の基本的生活習慣の指導や社会のルールを守るための指導をしている。	6	23	219	309	3.49	3.50
		2	生徒一人ひとりを理解し、個性を伸ばすための指導をしている。	23	112	306	117	2.93	2.84
		3	道徳（正しい行為をなすため、守り従わねばならない規範）を教え、「人としての生き方」に関わる指導をしている。	11	58	325	164	3.15	3.02
		4	部活動などの充実やボランティア活動から、正しい知識を与え、合理的な考え方をするよう導き、生徒の自発的・自主的な活動の促進に努めている。	10	67	293	187	3.18	3.12
		5	望ましい勤労観・職業観の育成を目指し、就業に関わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア教育を実施している。	5	52	322	177	3.21	3.07
		6	進路希望達成のための指導がされている。	7	39	274	238	3.33	3.27
		7	社会的・職業的自立に必要な基盤となる能力・態度の育成に努めている。	4	43	303	208	3.28	3.19
		8	豊かな心を持つ行動的人間という学校教育目標は、生徒の実態に即している。	5	92	312	143	3.07	2.95
		9	施設・設備の整備がされ安全であり、教育環境は良い。	7	50	251	248	3.33	3.34
	自 己 的 評 価 項 目	10	授業内容を確実に身に付けることを目指し、授業に参加している。	2	59	299	196	3.24	3.23
		11	家庭学習にしっかりと取り組んでいる。（知識・技術の確実な定着のため）	42	212	228	74	2.60	2.56
		12	身だしなみ、時間の大切さ、挨拶、マナー等の基本的生活習慣をしっかりと身につける意識をして生活している。	4	36	281	237	3.35	3.26
		13	他者を認め、尊重し学校生活を送っている。	4	28	310	215	3.32	3.25
		14	保護者と相談し、進路の最終選択は自らがし、それを実現することができるよう日々努力している。	6	92	280	179	3.13	3.04
		15	望ましい勤労観・職業観を身につける努力をしている。	7	78	326	143	3.09	3.05

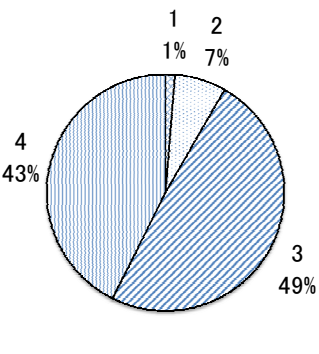
設問4



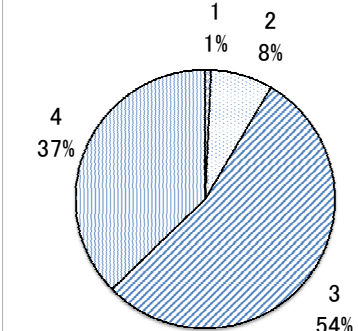
設問5



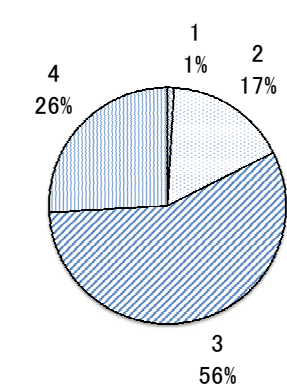
設問6



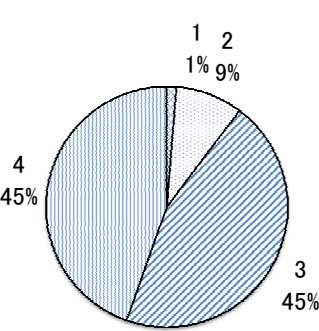
設問7



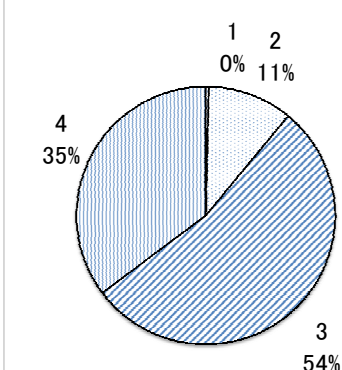
設問8



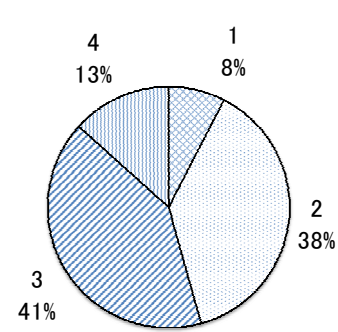
設問9



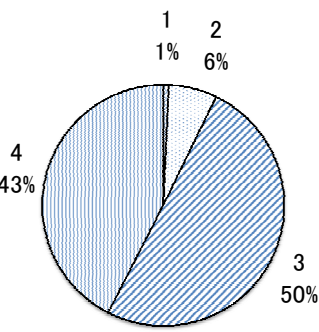
設問10



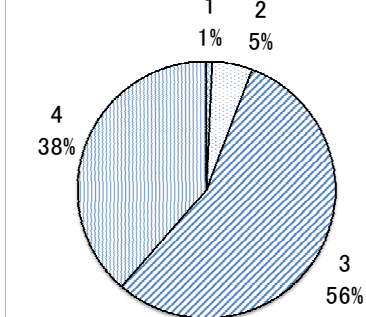
設問11



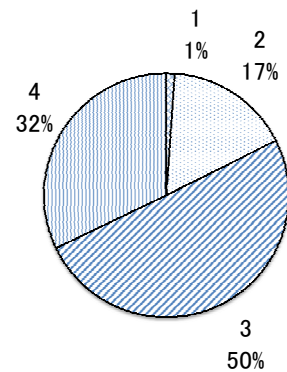
設問12



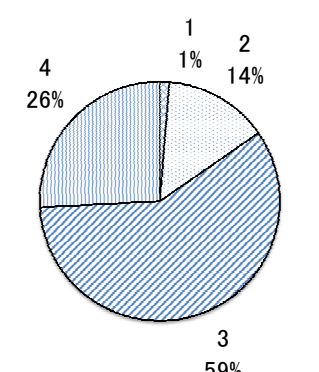
設問13



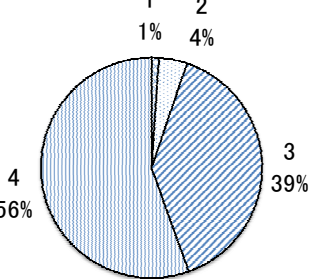
設問14



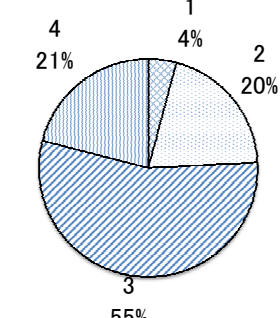
設問15



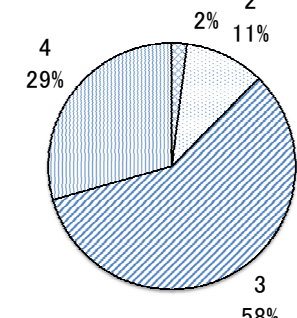
設問1



設問2



設問3



② 学年別

1：全く不十分である 2：不十分である 3：概ね十分である 4：十分である										
領域	対象	設問	評価項目	学年	1	2	3	4	平均	前年度平均
育	教	基	1 身だしなみ、遅刻、欠席、挨拶、マナー等の基本的生活習慣の指導や社会のルールを守るための指導をしている。	1学年	2	5	67	114	3.56	3.63
				2学年	2	7	66	109	3.53	3.45
				3学年	2	11	86	86	3.38	3.42
		本	2 生徒一人ひとりを理解し、個性を伸ばすための指導をしている。	1学年	4	30	109	45	3.04	3.04
				2学年	9	46	86	43	2.89	2.79
				3学年	10	36	111	29	2.85	2.67
		評	3 道徳（善悪をわきまえて正しい行為をなすために、守り従わねばならない規範）を教え、「人としての生き方」に関わる指導をしている。	1学年	3	13	105	67	3.26	3.26
				2学年	4	24	100	56	3.13	2.95
				3学年	4	21	120	41	3.06	2.85
	育	評	4 部活動などの充実やボランティア活動から、正しい知識を与え、合理的な考え方をするよう導き、生徒の自発的・自主的な活動の促進に努めている。	1学年	4	11	101	71	3.28	3.24
				2学年	2	25	93	64	3.19	3.07
				3学年	4	31	99	52	3.07	3.06
		価	5 望ましい勤労観・職業観の育成を目指し、就業に関わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア（職業・技能上の経験）教育を実施している。	1学年	0	16	111	60	3.24	3.23
				2学年	1	17	96	70	3.28	3.03
				3学年	4	19	115	47	3.11	2.96
		項	6 進路希望達成のための指導がされている。	1学年	1	13	86	88	3.39	3.27
				2学年	1	13	100	70	3.30	3.21
				3学年	5	13	88	80	3.31	3.33
	活	目	7 社会的・職業的自立に必要な基盤となる能力・態度の育成に努めている。	1学年	1	9	86	92	3.43	3.38
				2学年	0	16	109	59	3.23	3.13
				3学年	3	18	108	57	3.18	3.07
		目	8 豊かな心を持つ行動的人間という学校教育目標は、生徒の実態に即している。	1学年	2	23	99	63	3.19	3.19
				2学年	1	36	99	46	3.04	2.84
				3学年	2	33	114	34	2.98	2.82
		目	9 施設・設備の整備がされ安全であり、教育環境は良い。	1学年	3	19	79	87	3.33	3.61
				2学年	1	14	78	91	3.41	3.26
				3学年	3	17	94	70	3.26	3.14
動	活	自	10 授業内容を確実に身に付けることを目指し、授業に参加している。	1学年	0	10	89	89	3.42	3.45
				2学年	1	22	98	62	3.21	3.19
				3学年	1	27	112	45	3.09	3.04
		己	11 家庭学習にしっかりと取り組んでいる。（知識・技術の確実な定着のため）	1学年	9	73	82	23	2.64	2.69
				2学年	20	71	66	26	2.54	2.51
				3学年	13	68	80	25	2.63	2.48
		評	12 身だしなみ、時間の大切さ、挨拶、マナー等の基本的生活習慣をしっかりと身につける意識をして生活している。	1学年	1	6	84	97	3.47	3.41
				2学年	1	12	89	82	3.37	3.21
				3学年	2	18	108	58	3.19	3.16
	動	価	13 他者を認め、尊重し学校生活を送っている。	1学年	0	9	91	87	3.42	3.43
				2学年	1	10	103	70	3.32	3.18
				3学年	3	9	116	58	3.23	3.14
		項	14 保護者と相談し、進路の最終選択は自らがし、それを実現することができるよう日々努力している。	1学年	4	28	97	59	3.12	3.08
				2学年	1	46	92	44	2.98	2.94
				3学年	1	18	91	76	3.30	3.12
		目	15 望ましい勤労観・職業観を身につける努力をしている。	1学年	2	28	107	49	3.09	3.19
				2学年	4	31	102	47	3.04	2.97
				3学年	1	19	117	47	3.14	2.99

③ 学科別

1：全く不十分である 2：不十分である 3：概ね十分である 4：十分である										
領域	対象	設問	評価項目	学年	1	2	3	4	平均	前年度平均
育	教	基	1 身だしなみ、遅刻、欠席、挨拶、マナー等の基本的生活習慣の指導や社会のルールを守るための指導をしている。	普通科	5	14	126	193	3.50	3.50
				商業科	0	1	45	67	3.58	3.47
				事務情報科	1	8	48	49	3.37	3.56
		本	2 生徒一人ひとりを理解し、個性を伸ばすための指導をしている。	普通科	14	68	188	69	2.92	2.90
				商業科	3	24	59	27	2.97	2.67
				事務情報科	6	20	59	21	2.90	2.79
		評	3 道徳（善悪をわきまえて正しい行為をなすために、守り従わねばならない規範）を教え、「人としての生き方」に関わる指導をしている。	普通科	6	31	199	103	3.18	3.05
				商業科	1	14	59	39	3.20	2.95
				事務情報科	4	13	67	22	3.01	3.04
	育	評	4 部活動などの充実やボランティア活動から、正しい知識を与え、合理的な考え方をするよう導き、生徒の自発的・自主的な活動の促進に努めている。	普通科	6	36	172	124	3.22	3.17
				商業科	2	18	56	37	3.13	3.01
				事務情報科	2	13	65	26	3.08	3.12
		価	5 望ましい勤労観・職業観の育成を目指し、就業に関わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア（職業・技能上の経験）教育を実施している。	普通科	3	34	196	104	3.19	3.06
				商業科	1	9	63	40	3.26	3.08
				事務情報科	1	9	63	33	3.21	3.12
		項	6 進路希望達成のための指導がされている。	普通科	4	25	154	156	3.36	3.33
				商業科	2	6	59	46	3.32	3.27
				事務情報科	1	8	61	36	3.25	3.12
	活	目	7 社会的・職業的自立に必要な基盤となる能力・態度の育成に努めている。	普通科	2	25	188	124	3.28	3.19
				商業科	1	8	57	47	3.33	3.18
				事務情報科	1	10	58	37	3.24	3.22
		目	8 豊かな心を持つ行動的人間という学校教育目標は、生徒の実態に即している。	普通科	2	52	183	96	3.12	2.98
				商業科	1	19	66	27	3.05	2.81
				事務情報科	2	21	63	20	2.95	3.01
		目	9 施設・設備の整備がされ安全であり、教育環境は良い。	普通科	3	28	144	162	3.38	3.37
				商業科	4	9	54	46	3.26	3.25
				事務情報科	0	13	53	40	3.25	3.34
動	活	自	10 授業内容を確実に身に付けることを目指し、授業に参加している。	普通科	1	34	174	128	3.27	3.28
				商業科	1	13	62	37	3.19	3.07
				事務情報科	0	12	63	31	3.18	3.22
		己	11 家庭学習にしっかりと取り組んでいる。（知識・技術の確実な定着のため）	普通科	21	118	143	56	2.69	2.75
				商業科	11	38	54	10	2.56	2.09
				事務情報科	10	56	31	8	2.35	2.44
		評	12 身だしなみ、時間の大切さ、挨拶、マナー等の基本的生活習慣をしっかりと身につける意識をして生活している。	普通科	2	16	170	151	3.39	3.35
				商業科	2	11	54	46	3.27	3.04
				事務情報科	0	9	57	40	3.29	3.21
	動	価	13 他者を認め、尊重し学校生活を送っている。	普通科	2	17	178	141	3.36	3.32
				商業科	2	6	69	36	3.23	2.99
				事務情報科	0	5	63	38	3.31	3.27
		項	14 保護者と相談し、進路の最終選択は自らがし、それを実現することができるよう日々努力している。	普通科	3	46	164	125	3.22	3.16
				商業科	3	23	62	25	2.96	2.82
				事務情報科	0	23	54	29	3.06	2.88
		目	15 望ましい勤労観・職業観を身につける努力をしている。	普通科	3	39	202	92	3.14	3.14
				商業科	3	19	61	29	3.04	2.85
				事務情報科	1	20	63	22	3.00	2.96