

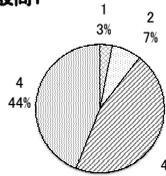
平成26年度学校評価に関するアンケートについて【生徒】 回収率 96.9%

① 全体

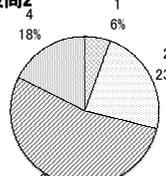
1: 全く不十分である 2: 不十分である 3: 概ね十分である 4: 十分である

領域	対象	設問	評価項目	1	2	3	4	平均	前年度平均
教	基	1	身だしなみ、遅刻、欠席、挨拶、マナー等の基本的生活習慣の指導や社会のルールを守るための指導をしている。	17	41	253	244	3.30	3.49
		2	生徒一人ひとりを理解し、個性を伸ばすための指導をしている。	31	130	298	98	2.83	2.96
	本	3	道徳(正しい行為をなすため、守り従わねばならない規範)を教え、「人としての生き方」に關わる指導をしている。	20	98	314	124	2.97	3.17
		4	いじめの調査や面談など適切に行っている。	19	87	303	147	3.04	
	評	5	学校は、いじめ撲滅のために調査内容の改善を適切に行っている。	28	110	311	108	2.90	
		6	部活動などの充実やボランティア活動から、正しい知識を与え、合理的な考え方をするよう導き、生徒の自発的・自主的な活動の促進に努めている。	20	68	304	165	3.10	3.21
		7	望ましい勤労観・職業観の育成を目指し、就業に關わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア教育を実施している。	18	78	314	147	3.06	3.19
		8	進路希望達成のための指導がされている。	19	56	293	189	3.17	3.29
	項	9	社会的・職業的自立に必要な基盤となる能力・態度の育成に努めている。	18	70	313	155	3.09	3.26
		10	豊かな心を持つ行動的人間という学校教育目標は、生徒の実態に即している。	28	102	309	118	2.93	3.09
		11	施設・設備の整備がされ安全であり、教育環境は良い。	36	90	267	163	3.00	3.25
活	自	12	授業内容を確実に身に付けることを目指し、授業に参加している。	10	53	318	173	3.18	3.23
		13	家庭学習にしっかりと取り組んでいる。(知識・技術の確実な定着のため)	56	191	214	95	2.63	2.58
	評	14	身だしなみ、時間の大切さ、挨拶、マナー等の基本的生活習慣をしっかり身につける意識をして生活している。	7	40	286	222	3.30	3.37
		15	他者を認め、尊重し学校生活を送っている。	7	34	314	201	3.28	3.34
	項	16	保護者と相談し、進路の最終選択は自らがし、それを実現することができるよう日々努力している。	12	77	268	198	3.17	3.16
		17	望ましい勤労観・職業観を身につける努力をしている。	7	61	302	180	3.19	3.17

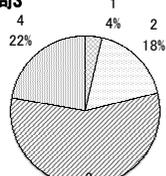
設問1



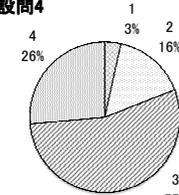
設問2



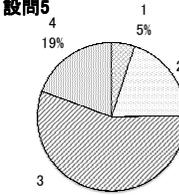
設問3



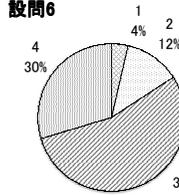
設問4



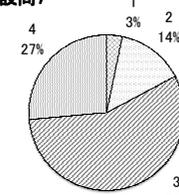
設問5



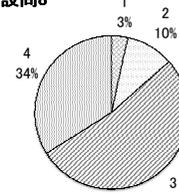
設問6



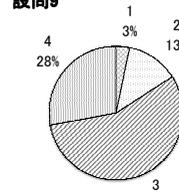
設問7



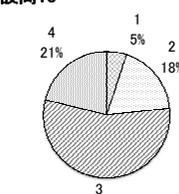
設問8



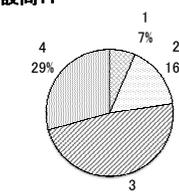
設問9



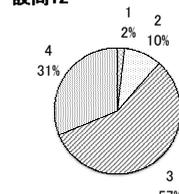
設問10



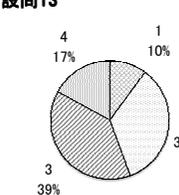
設問11



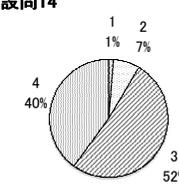
設問12



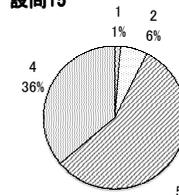
設問13



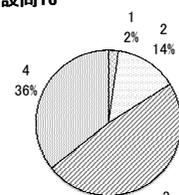
設問14



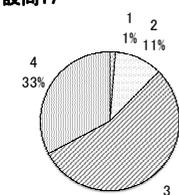
設問15



設問16



設問17



平成26年度学校評価に関するアンケートについて【生徒】

② 学年別

1:全く不十分である 2:不十分である 3:概ね十分である 4:十分である

領域	対象	設問	評 価 項 目	学年	1	2	3	4	平均	前年度平均
教	基	1	身だしなみ、遅刻、欠席、挨拶、マナー等の基本的生活習慣の指導や社会のルールを守るための指導をしている。	1学年	5	12	88	77	3.30	3.60
				2学年	1	2	88	94	3.49	3.46
				3学年	11	27	77	73	3.13	3.40
		2	生徒一人ひとりを理解し、個性を伸ばすための指導をしている。	1学年	13	48	97	25	2.73	3.04
				2学年	2	41	102	40	2.97	2.97
				3学年	16	41	99	33	2.79	2.87
	本	3	道徳（善悪をわきまえて正しい行為をなすために、守り従わねばならない規範）を教え、「人としての生き方」に関わる指導をしている。	1学年	9	37	111	25	2.64	3.31
				2学年	0	24	106	55	3.17	3.13
				3学年	11	37	97	44	2.92	3.07
		4	いじめの調査や面談など適切に行っている。	1学年	7	31	109	36	2.95	
				2学年	0	13	107	65	3.28	
				3学年	12	43	87	46	2.89	
評	5	学校は、いじめ撲滅のために調査内容の改善を適切に行っている。	1学年	7	45	105	26	2.82		
			2学年	4	24	114	43	3.06		
			3学年	17	41	92	39	2.81		
	6	部活動などの充実やボランティア活動から、正しい知識を与え、合理的な考え方をするよう導き、生徒の自発的・自主的な活動の促進に努めている。	1学年	10	22	99	52	3.05	3.28	
			2学年	1	17	108	59	3.22	3.25	
			3学年	9	29	97	54	3.04	3.11	
育	7	望ましい勤労観・職業観の育成を目指し、就業に関わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア（職業・技能上の経験）教育を実施している。	1学年	4	29	105	45	3.04	3.23	
			2学年	3	15	117	50	3.16	3.20	
			3学年	11	34	92	52	2.98	3.15	
	8	進路希望達成のための指導がされている。	1学年	5	24	103	51	3.09	3.25	
			2学年	4	10	107	64	3.25	3.25	
			3学年	10	22	83	74	3.17	3.37	
項	9	社会的・職業的自立に必要な基盤となる能力・態度の育成に努めている。	1学年	5	26	107	44	3.04	3.28	
			2学年	1	14	110	60	3.24	3.27	
			3学年	12	30	96	51	2.98	3.23	
	10	豊かな心を持つ行動の人間という学校教育目標は、生徒の実態に即している。	1学年	11	41	111	20	2.77	3.08	
			2学年	4	19	112	50	3.12	3.13	
			3学年	13	42	86	48	2.89	3.06	
目	11	施設・設備の整備がされ安全であり、教育環境は良い。	1学年	13	37	88	44	2.90	3.20	
			2学年	9	19	97	60	3.12	3.23	
			3学年	14	34	82	59	2.98	3.33	
活	自	12	授業内容を確実に身に付けることを目指し、授業に参加している。	1学年	4	14	115	48	3.14	3.27
				2学年	3	16	105	60	3.21	3.24
				3学年	3	23	98	65	3.19	3.18
	己	13	家庭学習にしっかりと取り組んでいる。（知識・技術の確実な定着のため）	1学年	21	69	79	14	2.47	2.44
				2学年	19	66	66	34	2.62	2.60
				3学年	16	56	69	47	2.78	2.70
評	14	身だしなみ、時間の大切さ、挨拶、マナー等の基本的生活習慣をしっかりとし身につける意識をして生活している。	1学年	4	19	95	63	3.20	3.37	
			2学年	3	6	98	78	3.36	3.35	
			3学年	0	15	93	81	3.35	3.39	
	備	15	他者を認め、尊重し学校生活を送っている。	1学年	4	10	113	55	3.20	3.31
				2学年	2	10	97	76	3.34	3.32
				3学年	1	14	104	70	3.29	3.38
項	16	保護者と相談し、進路の最終選択は自らがし、それを実現することができるよう日々努力している。	1学年	5	33	88	56	3.07	3.01	
			2学年	6	25	97	56	3.10	3.11	
			3学年	1	19	83	86	3.34	3.36	
	動	17	望ましい勤労観・職業観を身につける努力をしている。	1学年	3	25	104	49	3.10	3.09
				2学年	3	18	106	55	3.17	3.09
				3学年	1	18	92	76	3.30	3.34

平成26年度学校評価に関するアンケートについて【生徒】

③ 学科別

1:全く不十分である 2:不十分である 3:概ね十分である 4:十分である

領域	対象	設問	評 価 項 目	学年	1	2	3	4	平均	前年度平均	
教	基	1	身だしなみ、遅刻、欠席、挨拶、マナー等の基本的生活習慣の指導や社会のルールを守るための指導をしている。	普通科	12	24	149	147	3.30	3.46	
				商業科	3	5	50	56	3.39	3.58	
				事務情報科	2	12	54	41	3.23	3.46	
		2	生徒一人ひとりを理解し、個性を伸ばすための指導をしている。	普通科	23	81	173	56	2.79	2.93	
				商業科	3	29	63	19	2.86	3.04	
				事務情報科	5	20	62	23	2.94	2.96	
	本	3	道徳（善悪をわきまえて正しい行為をなすために、守り従わねばならない規範）を教え、「人としての生き方」に関わる指導をしている。	普通科	15	58	188	71	2.95	3.16	
				商業科	2	24	61	27	2.99	3.26	
				事務情報科	3	16	65	26	3.04	3.11	
		4	いじめの調査や面談など適切に行っている。	1学年	11	50	174	98	3.08		
				2学年	7	17	64	25	2.95		
				3学年	1	20	65	24	3.02		
評	5	学校は、いじめ撲滅のために調査内容の改善を適切に行っている。	1学年	19	70	175	69	2.88			
			2学年	4	25	64	21	2.89			
			3学年	5	15	72	18	2.94			
	6	部活動などの充実やボランティア活動から、正しい知識を与え、合理的な考え方をするよう導き、生徒の自発的・自主的な活動の促進に努めている。	普通科	16	39	177	101	3.09	3.19		
			商業科	2	14	62	36	3.16	3.26		
			事務情報科	2	15	65	28	3.08	3.23		
育	7	望ましい勤労観・職業観の育成を目指し、就業に関わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア（職業・技能上の経験）教育を実施している。	普通科	14	55	182	82	3.00	3.13		
			商業科	2	14	64	34	3.14	3.32		
			事務情報科	2	9	68	31	3.16	3.27		
	8	進路希望達成のための指導がされている。	普通科	16	40	161	116	3.13	3.27		
			商業科	1	8	65	40	3.26	3.39		
			事務情報科	2	8	67	33	3.19	3.25		
項	9	社会的・職業的自立に必要な基盤となる能力・態度の育成に努めている。	普通科	14	47	181	91	3.05	3.23		
			商業科	1	13	71	28	3.12	3.37		
			事務情報科	3	10	61	36	3.18	3.23		
	10	豊かな心を持つ行動の人間という学校教育目標は、生徒の実態に即している。	普通科	21	67	173	72	2.89	3.06		
			商業科	5	18	70	21	2.94	3.16		
			事務情報科	2	17	66	25	3.04	3.14		
目	11	施設・設備の整備がされ安全であり、教育環境は良い。	普通科	23	56	151	102	3.00	3.26		
			商業科	5	17	60	32	3.04	3.26		
			事務情報科	8	17	56	29	2.96	3.22		
	活	自	12	授業内容を確実に身に付けることを目指し、授業に参加している。	普通科	6	31	190	103	3.18	3.22
					商業科	4	13	61	36	3.13	3.28
					事務情報科	0	9	67	34	3.23	3.23
己		13	家庭学習にしっかりと取り組んでいる。（知識・技術の確実な定着のため）	普通科	28	111	127	66	2.70	2.67	
				商業科	17	46	38	13	2.41	2.43	
				事務情報科	11	34	49	16	2.64	2.42	
評	14	身だしなみ、時間の大切さ、挨拶、マナー等の基本的生活習慣をしっかりとし身につける意識をして生活している。	普通科	6	25	160	142	3.32	3.38		
			商業科	1	8	61	43	3.29	3.34		
			事務情報科	0	7	65	37	3.28	3.39		
	備	15	他者を認め、尊重し学校生活を送っている。	普通科	5	16	184	128	3.31	3.34	
				商業科	2	11	67	33	3.16	3.31	
				事務情報科	0	7	63	40	3.30	3.37	
項	16	保護者と相談し、進路の最終選択は自らがし、それを実現することができるよう日々努力している。	普通科	6	44	149	134	3.23	3.15		
			商業科	6	14	62	30	3.04	3.13		
			事務情報科	0	19	57	34	3.14	3.18		
	動	17	望ましい勤労観・職業観を身につける努力をしている。	普通科	5	41	167	118	3.20	3.16	
				商業科	2	13	64	31	3.13	3.17	
				事務情報科	0	7	71	31	3.22	3.22	