

平成26年度学校評価に関するアンケートについて【教員】

① 全体

1: 全く不十分である 2: 不十分である 3: 概ね十分である 4: 十分である

回収率 81.0%

領域	対象	設問	評価項目	1	2	3	4	平均	前年度平均
教 育	基 本	1	教育目標、重点目標及び生徒の実地等を踏まえた特色ある教育課程を編成・実施するとともに、点検・改善に努める。	1	5	28	0	2.79	2.94
		2	基礎・基本の確実な定着をめざし、授業改善の推進を図る。	2	5	24	3	2.82	2.74
		3	個性を活かす教育の充実を図り、個に応じたきめ細かな指導を行う。	1	10	18	5	2.79	2.74
		4	授業形態や教材の工夫・改善を図り、自ら学び自ら考え、課題解決に主体的に取り組む資質能力の育成に努める。	1	6	24	3	2.85	2.74
		5	総合的な学習の時間の指導体制を整備し、計画的に推進する。	1	12	19	2	2.65	2.94
	評 価	6	生徒の学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力などを含めた学力を育成するために、学習評価の在り方の工夫・改善に努める。	0	7	25	2	2.85	2.81
		7	学習活動全般を通して、言語活動の充実を図り、他者や社会との豊かな関係を築くためのコミュニケーション能力の育成に努める。	0	10	23	1	2.74	2.84
		8	服装、頭髪、身だしなみ、遅刻、欠席、挨拶、マナー等の基本的な生活習慣の育成を図るとともに、社会規範意識を高める指導の充実を図る。	0	12	20	2	2.71	2.81
		9	生徒一人ひとりへの理解を深め、個性の伸長を図る指導の充実を図る。	0	7	24	3	2.88	2.65
		10	道徳教育を推進し、「人間の生き方」に関わる資質を育てる指導の充実を図る。	2	16	16	0	2.41	2.48
	活 動	11	安心・安全・居場所のある学校環境づくりを目指し、人権教育（自他の生命の尊重及びいじめの根絶）を推進する。	0	9	23	2	2.79	2.81
		12	特別活動の充実やボランティア活動の啓蒙を図り、生徒の自発的・自主的な活動の促進を図る。	2	11	20	1	2.59	2.61
		13	望ましい勤労観・職業観の育成を目指し、就業に関わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア教育を推進する。	0	5	27	2	2.91	2.87
		14	主体的に進路を選択し、自己実現を図ることができる能力の育成を目指し、進路希望達成のための指導の充実を図る。	1	6	24	3	2.85	2.81
		15	社会的・職業的自立に必要な基盤となる能力・態度の育成に努める。	0	7	25	2	2.85	2.87
助 目	16	性・薬物乱用防止教育等を通じて、心身ともに健康増進のための取り組みを推進する。	0	3	19	12	3.26	3.03	
	17	相談しやすい環境づくりを推進し、教育相談体制の充実を図る。	1	17	14	2	2.50	2.48	
	18	行政機関、医療機関、教育関係機関等との連携強化を図る。	1	7	23	3	2.82	2.87	
	19	豊かな心を持つ行動的人間という学校教育目標は、生徒・学校・地域社会の実態に即し設定している。	0	3	26	5	3.06	3.00	
	20	保護者や地域等への情報発信に努め、開かれた学校づくりを推進する。	1	4	22	7	3.03	2.87	
教 育	基 本	21	組織的・機能的な学校運営を目指し、各分掌間の連携を図り、教職員の基本理解に基づいた教育活動を推進する。	2	12	20	0	2.53	2.83
		22	表層等の管理を厳正に行うとともに、事務の適切な執行と効率化、セキュリティの徹底を図る。	0	1	28	5	3.12	3.07
	評 価	23	教職員の人権意識の高揚と、教育公務員としての倫理観・使命感の向上を図る。	0	5	26	3	2.94	2.90
		24	校内研修の充実を図る。	1	4	25	4	2.94	3.00
		25	各種研修会への参加と研修成果の校内での活用を図る。	2	7	23	2	2.74	2.74
		26	学校や地域の状況を踏まえた学校独自の危機管理マニュアルに基づく実践的な訓練により学校の危機対応能力の向上を図る。	0	1	22	11	3.29	3.03
		27	各分掌・学年・委員会との連携を図り、教育活動を支援する。	2	9	19	4	2.74	2.77
		28	常に創意・工夫した事務改善を行い、学校事務の効率化を図る。	0	3	25	5	3.06	3.07
		29	当該年度の重点的取り組みを推進するための予算編成を行うとともに、計画的に予算を執行する。	0	6	23	4	2.94	2.97
		30	施設・設備の整備充実を図り、より良い教育環境の実現を目指す。	0	12	20	2	2.71	2.93

