日常の指導体制(未然防止・早期発見)

管 理 職

- ・学校いじめ防止基本方針
- ・いじめを許さない姿勢
- ・風通しのよい職場
- ・保護者、地域等との連携

いじめ対策防止委員会

【定期開催】

- ・学校いじめ防止基本方針作成、見直し
- ・年間指導計画の作成
- 校内研修会の企画、立案
- ・調査結果、報告等の情報の整理、分析
- ・いじめが疑われる案件の事実確認、
- ・いじめの認知の判断
- ・要配慮生徒への支援方針
- ◇構成員

校長、教頭、生徒指導部長、教務部長、学年主任、当該担任、教育相談担当者、養護教諭、

スクールカウンセラー、(外部専門機関)等

【結果報告】

教育委員会

【緊急対応】

未然防止

- ◇学業指導の充実
 - ・学びに向かう集団づくり
 - ・意欲的に取り組む授業づくり
- ◇特別活動、道徳教育の充実
 - ホームルーム活動の充実
 - ・ボランティア活動の充実
- ◇教育相談の充実
 - ・面談の定期開催
- ◇人権教育の充実
 - ・人権意識の高揚
 - ・講演会等の開催
- ◇情報教育の充実
- ◇保護者・地域との連携
 - ・学校いじめ防止基本方針等の周知
 - ・学校公開の実施

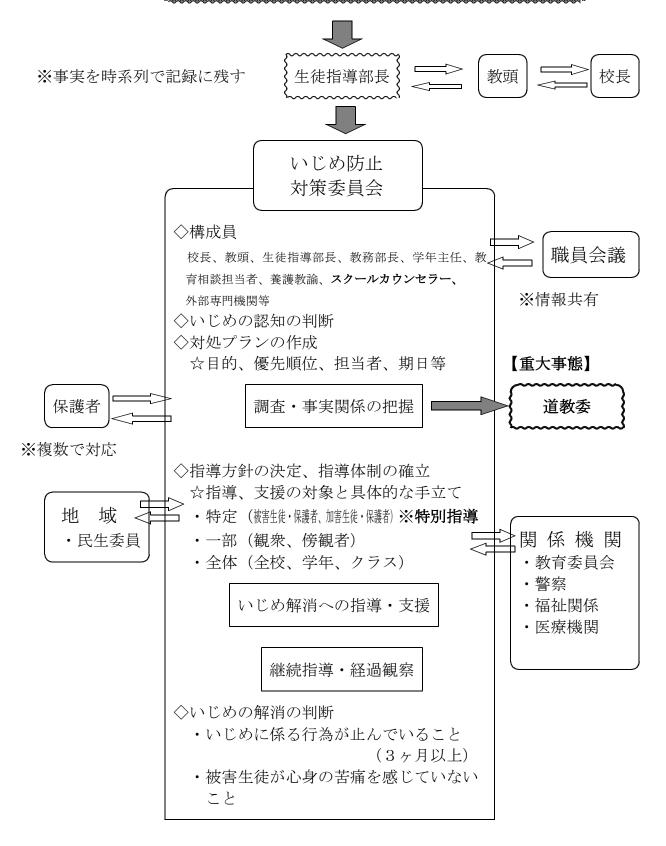
早期発見

- ◇情報の収集
 - ・教員の観察による気付き
 - ・養護教諭からの情報
 - ・相談、訴え 生徒 保護、地域等
 - ・アンケートの実施(定期)
 - 各種調査の実施
 - ・ 面談の定期開催 (生徒、保護者等)
- ◇相談体制の確立
 - ・相談窓口の設置、周知
- ◇情報の共有
 - 報告経路の明示、報告の徹底
 - ・職員会議等での情報共有
 - 要配慮生徒の実態把握
 - 進級時の引継ぎ





いじめと疑われる事案の発生(発見)



別紙3

1 いじめられている生徒のサイン

いじめられている生徒は自分から言い出せないことが多い。多くの教員の目で多く場面で生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことが大切である。

場面	サイン
登校時 朝のSHR	 □ 遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。 □ 教員と視線が合わず、うつむいている。 □ 体調不良を訴える。 □ 提出物を忘れたり、期限に遅れる。 □ 担任が教室に入室後、遅れて入室してくる。
授業中	 □ 保健室・トイレに行くようになる。 □ 教材等の忘れ物が目立つ。 □ 机周りが散乱している。 □ 決められた座席と異なる席に着いている。 □ 教科書・ノートに汚れがある。 □ 突然個人名が出される。
休み時間等	 □ 弁当にいたずらをされる。 □ 昼食を教室の自分の席で食べない。 □ 用のない場所にいることが多い。 □ ふざけ合っているが表情がさえない。 □ 衣服が汚れていたりしている。 □ 一人で清掃している。
放課後等	□ 慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。□ 持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされる。□ 一人で部活動の準備、片付けをしている。

2 いじめている生徒のサイン

いじめている生徒がいることに気が付いたら、積極的に生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

サイン
教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。 ある生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。 教員が近づくと、不自然に分散したりする。 自己中心的な行動が目立ち、ボス的存在の生徒がいる。

別紙4

1 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下を通る際に注意を払うなど、サインを見逃さないようにする。

サイン
嫌なあだ名が聞こえる。 席替えなどで近くの席になることを嫌がる。 何か起こると特定の生徒の名前が出る。 筆記用具等の貸し借りが多い。
壁等にいたずら、落書きがある。 机や椅子、教材等が乱雑になっている。

2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

サイン		
学校や友人のことを話さなくなる。 友人やクラスの不平・不満を口にすることが多くなる。 朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする。 電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。 受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする。 不審な電話やメールがあったりする。 遊ぶ友達が急に変わる。 部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。		
理由のはっきりしない衣服の汚れがある。 理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。 登校時刻になると体調不良を訴える。 食欲不振・不眠を訴える。		
学習時間が減る。 成績が下がる。		
持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。 自転車がよくパンクする。 家庭の品物、金銭がなくなる。 大きな額の金銭を欲しがる。		