

学校経営における基本的な考え方について

北海道根室高等学校
令和7年4月4日

【経営方針】… 生徒の可能性を引き出す教育

【基本的な考え方】

- I 生徒が挑戦して困難を乗り越えたり、成功や失敗を繰り返しながら心身ともに健やかに成長(寔)し、夢や希望を実現する学校
- II 教職員が日々実践を積み重ね、協働して課題に取り組み、本校が目指す教育目標を実現する学校
- III 保護者や地域の期待や願いを実現する学校 (生き生きとした生徒の活動や生徒の変容からくるもの)



生徒、保護者、地域にとって、行きたい・行かせたい地域No1の学校

- 入学後、期待どおりの学校であり、生徒の帰属意識が高められる学校であること
- 卒業後、根室高校の教育活動への感謝の心を持ち、母校への誇りが芽生える学校であること

このような学校を目指すために行うべきこと

- ・生徒一人ひとりに寄り添い、きめ細かな支援を継続的に行っていくこと
- ・教育活動の議論を積み重ね、しくみや制度を活用すること
- ・根室高校独自の持続可能なシステムを構築すること



【課題の明確化】

- ・現状分析
- ・課題解決の取組

【学校経営の重点】

- 探究活動の推進 … 課題設定、現状分析、仮説構築、解決策、実行、改善のサイクル
 - ・授業改革 (ICT活用、生徒の学びに向かう姿勢への変容)
 - ・進路指導の充実
 - ・商業科教育の充実 (商業科教員間・担任・外部人材の連携した職業教育から地域人材育成、資格合格率の向上)
- 自己指導能力の育成 … どのような行動が求められるか考え、決め、実行する力
 - ・多様性への対応と多様な価値観の育成 (コミュニケーショントレーニング、アサーション、リフレーミング)
 - ・命と心身の健康や安全を守る態度の育成 (系統的な保健指導、教科横断型の指導)
 - ・TPOを考えられる態度の育成 (馴れ合いから社会人基礎力を育成する指導へ)
- 危機管理意識の高揚 … リスクの管理とその方策の実行
 - ・確認・連絡・報告の徹底 (悪い情報ほど早く)
 - ・危機予知や予測 (身近に潜む危機管理 … 不適切な対応・言動、情報管理、金銭・備品管理、服務規律)
- 地域と保護者との連携・協働
 - ・保護者との信頼関係の構築 (生徒との信頼関係から生まれるもの)
 - ・本校の教育活動の魅力発信 (HP、SNS等の活用・充実)
 - ・地域や保護者と連携・協働した活動 (コミュニティスクール (CS)の導入、MA+CHプロジェクト指定)
- 活力あふれる教育活動の展開
 - ・学年、分掌、教科など縦・横の円滑なコミュニケーション (他から応援されるクラス・学年づくり)
 - ・求められる教育に係る研修の充実 (教務、特別支援、人間関係力の構築など)
 - ・健康的な職場環境の向上 (業務平準化、一カ月の超勤時間45時間以内、10日以上年の年休取得)